

Diplôme	MASTER	
Mention	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
Numéro d'accréditation	Cf arrêté d'accréditation	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	La mention de Master comprend 2 Parcours de formation : <ul style="list-style-type: none"> • le parcours "Psychologie Sociale" (M1 et M2) • le parcours "Psychologie du Travail et des Organisations" (M1 et M2) 	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>La mention "Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations" a pour finalité de former des professionnels capables de maîtriser les concepts et techniques d'intervention et d'enquête pour répondre à des besoins concrets issus du monde social et du monde du travail. Le parcours "Psychologie Sociale" forme des psychologues spécialisés dans l'accompagnement des changements sociaux et sociétaux, pour comprendre et se saisir de problématiques socialement investies (ex. défis environnementaux ; enjeux de santé et de soutien aux groupes vulnérables ou minoritaires ; appropriations et transformations des espaces urbains ; participations publiques et politiques ; changements organisationnels, technologiques, réglementaires ou légaux, etc.). Le parcours "Psychologie du Travail et des Organisations" forme des psychologues du travail aux métiers de l'accompagnement individuel (accompagnement en ressources humaines, formation, bilan de compétences, prise en charge individuelle de la souffrance au travail, etc.) et aux métiers de l'intervention en organisation (sur des questions d'organisation du travail, de santé au travail notamment) dans les secteurs public et privé, industriel et tertiaire (cabinets-conseils, centres de bilan, services « conditions de travail », etc.).</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> – Taux d'insertion des diplômés – Attractivité de la formation (nombre de candidatures) – Lien fort avec le monde socio-économique, les professionnels et les associations du champ, en particulier au niveau local – Offre de formation (maquette) s'appuyant sur une APC – Formation à la recherche par la recherche qui représente une proportion significative des enseignements et du travail étudiant. – Formation tout au long de la vie (dispositifs spécifiques d'enseignements/apprentissages en formation continue, notamment FPP) – Partenariats avec les autres composantes et établissements du site et la pluridisciplinarité 	<ul style="list-style-type: none"> – Internationaliser la formation (mobilités notamment des enseignants-chercheurs, création de partenariats en soutien au déploiement de parcours diplômants à l'international) – Développer l'alternance, en particulier en Master 2 – Développer le dispositif CFP en Master – Etablir des partenariats avec d'autres établissements au niveau national

Opportunités ¹	Menaces ¹
<ul style="list-style-type: none"> – Renforcer et formaliser les partenariats avec les organisations (publiques, privées, associatives...) dans le cadre d'enseignements de professionnalisation, d'événements mais aussi de formation à la recherche par la recherche appliquée (terrains potentiels de poursuite d'étude en parcours doctoral de type CIFRE) – Intérêt à consolider et mobiliser le réseau des anciens étudiants qui sont sensibles aux sollicitations de l'équipe de formation et proactifs – Développer des enseignements/conférences en distanciel à l'international et en langue étrangère – Poursuivre le soutien à la mobilité entrante et sortante des étudiants et des enseignants-chercheurs en mobilisant plus formellement les collègues / les formations avec qui l'on collabore (notamment pour des travaux de recherche) à l'international – Actualiser l'APP de la maquette en cours sur la base de la fiche RNCP parue en 2024 (Mention PSTO) 	<ul style="list-style-type: none"> – Accueillir, accompagner, personnaliser la professionnalisation des étudiants avec des effectifs élevés : les effectifs sont à N = 30 en M1 et en M2, ce qui altère la qualité de l'encadrement des mémoires/stages et l'accompagnement des étudiants dans l'acquisition de leurs compétences. Cela représente à l'heure actuelle un coût élevé pour les membres de l'équipe pédagogique. – Bénéficier d'un taux d'encadrement bas au sein de la composante (ratio EC titulaires / nombre d'étudiants à gérer dans chaque parcours de la formation de Master cumulé au nombre d'étudiants à gérer en Licence, qui accentue la charge de travail, freine la prise en charge de responsabilités collectives au sein de la composante et l'établissement, etc.). Ce taux dégrade tant les conditions de travail, la qualité des enseignements que les conditions d'études. – Manquer de ressources humaines pour mettre concrètement en œuvre les projets souhaités (e.g., internationalisation de la formation, développement de l'alternance, de développement du dispositif CFP en Master).

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

La Mention PSTO favorise la **pluridisciplinarité** (promue par l'Université Lumière Lyon 2) au travers de mutualisations avec d'autres composantes et des enseignements ouverts vers d'autres composantes/établissements (e.g., MOTIFs ou participation à des événements en lien avec la formation au sein de structures du territoire). De plus, les aménagements pédagogiques accordés aux étudiants en formation continue ou en reprise d'étude relevant du régime général, la possibilité de bénéficier du dispositif de Formation à Partir de la Pratique (FPP) aux modalités pédagogiques spécifiques adaptées aux publics professionnels, comme la possibilité de valider tout ou partie de la formation en VAE s'inscrivent pleinement dans la dynamique de la **Formation Tout au Long de la Vie** soutenue par l'établissement. L'équipe pédagogique est également très sensible à l'**articulation formation/recherche** : la formation propose ainsi de nombreux enseignements ou suivis mobilisant la formation à la recherche par la recherche, fait intervenir de nombreux chercheurs auprès des étudiants, et les deux laboratoires d'adossés de la formation accueillent régulièrement des stagiaires. Mais c'est aussi au travers de l'instauration de nombreuses formes de partenariats de recherche appliquée ou d'interventions, avec des organisations privées et publiques locales ou régionales, que la formation se consolide et se distingue. Ces partenariats nourrissent directement les actions de formation (e.g., stages d'intervention ou stages recherche, projets tuteurés, réponses à des demandes...) en lien avec la politique "**sciences avec et pour la société**" cultivée par l'Université Lumière Lyon 2.

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

Les étudiants qui souhaitent candidater au sein de la formation doivent au préalable avoir validé une Licence de Psychologie (pour intégrer le M1) et un M1 de Psychologie en lien avec la spécialité (pour intégrer le M2). En effet la profession étant réglementée l'accès au droit à l'exercice nécessite (entre autres) un parcours de formation complet en Psychologie.

La Mention propose 2 parcours de spécialisation : "Psychologie Sociale" d'une part et "Psychologie du Travail et des Organisations" d'autre part. En cours de formation, plusieurs enseignements optionnels sont proposés aux étudiants au sein desquels ils doivent choisir une spécialisation : c'est le cas pour les Séminaires théoriques, les Séminaires thématiques, les MOTIFs, l'EP Ouvertures transverses (intégré en cours d'accréditation), l'EP Hors les murs, les Pratiques académiques vs l'Ingénierie de la formation. Les mémoires de recherche et professionnels, comme les stages effectués orientent également significativement le champ de spécialisation des étudiants.

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Les poursuites d'études constatées post-master sont plutôt faibles et essentiellement orientées vers la réalisation d'un parcours doctoral.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

La Mention de Master PSTO s'inscrit dans la continuité de la Licence de Psychologie. Des enseignements de spécialité sont intégrés en Licence dans de nombreuses universités et permettent aux étudiants d'être sensibilisés et d'acquérir des connaissances et compétences de base dans le champ de la PSTO.

Bien que cela soit rare, des passerelles sont possibles au sein de la Mention (changement de parcours) ou entre Mentions de Psychologie (par exemple entre 2 établissements lorsque les étudiants réalisent un M1 dans un établissement et souhaitent intégrer le M2 dans notre établissement et que les Mentions n'ont pas le même intitulé, ce dernier étant susceptible de varier d'un établissement à l'autre). Lors du recrutement et de l'intégration sont appréciés au cas par cas les acquis potentiellement équivalents et ceux qui restent à valider dans le cadre de la formation. La profession étant réglementée les passerelles ne sont pas possibles avec des formations hors cursus de Psychologie.

La poursuite d'études en doctorat est possible : le Master étant mixte il intègre de nombreux enseignements de formation à la recherche par la recherche préparant à l'intégration potentielle dans un parcours doctoral.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

La Mention PSTO a été profondément restructurée entre 2019 et 2024 puisque dans le cadre de la nouvelle accréditation (démarrage en septembre 2022) elle est passée d'un Tronc commun en M1 subdivisé ensuite en 4 parcours de M2 (dont 1 Parcours avec 2 options) à une formation composée de 2 parcours (PS et PTO) concomitamment à l'ouverture d'une nouvelle Mention. Les 4 parcours existant jusqu'en 2022 étaient les suivants : Promotion et éducation pour la santé (PES); Psychologie sociale appliquée (PSA); Psychologie du travail et des organisations (PTO); Psychologie des activités et des représentations collectives (PARC option RTS et option (TCTR). Aujourd'hui, le Parcours PES est uniquement porté par l'ISPEF, une nouvelle Mention à ouvert au sein de la composante (Master 2 Enjeux Psychologiques et Psychosociaux des Innovations Thérapeutiques dans le Champ des Maladies Chroniques) et l'offre de la Mention PSTO s'est recentrée sur 2 parcours M1-M2 PS et PTO. L'objectif, suite aux recommandations de l'HCERES, était de garantir une meilleure lisibilité de l'offre de formation tant pour les étudiants et que pour les acteurs du monde socio-économique. La réduction des parcours a permis de repérer les compétences nécessaires à l'exercice des métiers de la psychologie du travail et des organisations et les métiers de la psychologie sociale, y compris en direction de la recherche.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

A l'heure actuelle aucune restructuration majeure n'est envisagée pour le prochain contrat dans la mesure où la Mention ne changera pas d'intitulé et qu'une restructuration majeure a déjà été opérée lors de l'accréditation précédente.